ان يكون كاسبا ومكتسبا ولايقتسم تصديقا ولاتصورا ويستصح ان يعبر عنه بالفارسية بدانش وهومراد الامام ابى المنصور الماتريدى رحمه الله حيث يقول صفة بتجلى بهاالهذكور ومراد غيره فيمايقول صفة توحب تمين الاجتمل النقيض (وينبعث عنه للاشياء الحاضرة عند العقل ان تكون منكشفة بهله ومتمثلة منجلية لديه ومتميزة عنده (وهذه الحالة هي البعني اللابق المناسب أن يعبر عنه بالحالة الادراكية وانها قادمة بالصورة الحاضرة عند المدرك وفعلية انكشافها وعلى شاكلة المعنى الأول في كونها من مقولة الكيف وقضية عدم الاقتسام والكسب والاكتساب (بل الكاسب والهكتسب والمقتسم للتصور السازج والمتعلق للحكم من الصورة التاليفية والهيئة الارتباطية من المعانى المجتمعة انماهو الصورة الحاصلة عند العقل (وتلك المصورة التاليفية هي ما يتصور ان يقع قسما منها وقسيما للتصور فقط وانما يطلق عليها اسم التصديق لتعلق الاذعان الذي هوحقيقة التصديق بهوان العلم الحقيقي ويفية الراكية وعطية الهية وهوهبة ربانية محضة (والتصديق كيفية اذعانية تالية لها ومناضة من تلوها في عالها (وكل منهما من الكيفيات النفسانيه متباينتان نوعا وموجوكذان في الخارج بالرجود الاصلى لابتعمل الذهن وتخيل الوهم وتصور العقل ولايضهها اس ولايعهها جنس ولا يحصلهما اصل ولايقومهما فصل بخلاف الصورة الخاصلة وجملة قسميها فانهاموحودة فى النهن بالوجود الظلى متعصلة بتخيل الواهم وتعبل الناهن وتصور العاقل تابعة لمعلومها فىقضية النظرية والاكتساب والبدامة والاقترام اليهما والدخول في احدى المغولات (وان العلم يطلق على معان على الاشتراك أو الحقيقة والمجاز والمتكفل ببيان ذلك العلوم العربية والفنون الادبية (وهي الصفة القائمة بالعقل والحالة الادراكية والصورة الحاصلة على ان يكون المراد ماصدق عليه العلم بالمعنى الثانى على نهج قولك الحيوان الناطق فحواب والضادك (وربها يطلق على التصديق الجارم المطابق للواقع الثابت (وذلك في الوارد من تكاليف الشرع في باب العقايد فاعرفه ولاتلتبس (وان التصديق على معنيين الحقيقة الاذعانية وماهومتعلقها من الهيئة التأليفية (فان اختلج في وهمك وارتبت ان العلم والتصديق باي معنى اعتبر ومن اي وجه اطلق يصح حمل اسم العالم والمصدق لماقام هوبه فمااعطيته من اطلاق اسم العلم على الحالة الادرائية القدَّة بالصورة مستوجب لصدق ان الصورة عالمة فعسم ذلك انك ان أستاذنت

على التقديرين بل معرفة التصور الساذج على مايدل عليه عبارة الشارح حيث قال اشارة الى تعريف مطلق التصور ولم يقل هو تعريف لمطلق التصور ونحو ذلك فلايتوهم انه كما يلزم على تقدير جعل هذا التعريف تعريفا للعلم توسيط تعريفه بين قسميه كذلك يلزم ذلك اذا كان المقصود منه تعريف التصور المطلق دون التصور فقط (وبالجملة ان كلامن القسمين يشتمل على التصور المطلق وينضم اليه في القسم الأول قيد فقط وفي الثاني قيد معية الحكم فعرى التصور المطلق توسلا به الى معرفة التصور فقط وقسيمه وعرف الحكم في الثاني لانه معتبر فيه وحودا وفى القسم الاول عدما والاعدام انماتعر ف بملكاتها فانضح القسوان بجزئيه، ا معانم كلام الشارح مبنى على ان المعتبر فى المقسم هو مطلق الشييء كما هوالمشهور اوعلى انه قديدكر في موارد القسية جنس المقسم كايكون المقسم بالعقيقة نوعه الماذوذ من حيث العموم والاطلاق على ما هو النعقيق * وتعقيق بديع وتدقيق بليغ نهجناه فىشرح العقابد النسفية وابليناه فى دواشى شرح العضدية وغيرهما والذي استبان منه أن العلم أور بسيط وحلماني وحقيقة محصلة ونورقدس بترتب عليه الاثار وينبعث عنه انكشاف الاشياء وهن ضرورته حضورها عند المدرك اما بنفس هو يتها الخارجية اوبصورتها المنترعة اوالمخترعة فان من المنصرح بالضرورة الفطريه استحالة ادراك النفس ماهر عايب عنها وخارج عن سلطانها بلاانها تتمكن من ادراك ماهو داضر عندها وفي دريم ساحتها (وليس يمكن أن يكون هوالنفوس الناطقة أوالصور الحاصلة لتكثرها وتفايل حقايقها وقد تقرر فى مقره ان اتحاد اللوازم يلزمه اتحاد الملزومات (بلهو تعيى على مشترك بين العقول وقائم بها عرضى لهالما ان كمالات الممكن وحيثياته الوجودية وجهاته الفعلية عرضيةله مفاضة من المبدا الواحد الفياض اسوة فيضان سائر الصفات والاعراض (ولان صدق مفهوم الصورة والعلمية على الصورة الحاصلة عند العقل في قولنا صورة علمية اذهوفيه لأاذهو في الخارج يدل على ان هذا الصدق بالعرض ضرورة ان الذات والذاتي لاتختلفان باختلاف المواطن وتباين الاماكن (ثمان لها انتسابا الى ماهو علم حقيقة واشراقا منجهته على شاكلة ظهور النور الحسن واشراقه من نحو شمس أوسراج على سطوح المبصرات (وذلك العلم الحقيقي بديهي التصور وموجود فى الخارج ومبدا الانكشاف ومصدر الاثار ولايصح كان وجودى لى لماحتج فى ادراكى لذاتى ان يوجد اثر اخر فى سوى ذاتى انتهى (انما هواستدلال منه واحتجاج على انعام النفس بذاتها وبصفاتها الانضمامية حضورى لا يحتاج فيه الى حصول صورة اخرى ألمان شرط انكشاف الشيئ للمدرك هوحضوره عنده وعدم غيبته عنه وليس يعنى به أن مبدأ الانكشاف هو النفس أوالصورة الحاصلة من غير افتقار الى صفة العلم فان طباع الممكن عن ذلك بمعزل قدنول ف البيداء ابعدمنزل ودونك بهذا التحقيق لعلك لاتجده من غير هذا التعليق * المراست المتعال المعقق الهروى وحده الله على تباين التصور والتصديق نوعا بانلكل منها لوارم منتمة به فان التصديق له متعلق خاص لايمكن ان يتعلق بغيره والتصور المركيس له متعلق كذلك ومن المعلوم ان اختلاف اللوازم يلزمه اختلاف الملزومات المان اتحاد الملزوم بدل على اتحاد اللازم فالقول باتحادهما بحسب الذات وبمغايرتهما بحسب المتعلق قول بالمنتافيين فان اتحاد الملزوم بنافى اختلاف اللازم (اقول رتباين حقايق التصور والتصريق نوعا وتفايرهما بالذات بديهي وضرورى اولى واجلى من كل حلى لمن تعقل حقيقتهما حق التعقل بل ليس لهما اجتماع في شيىءمن مراتب الاجناس (ولكرن من الاستدلال محض سفسطة وصدور مثله عن مثله عبيب جدابيدان لكل جواد كيروة ولكل صارم نبوة فان من زعم اتحادهما نوعا كيف يسلم النهما امران بتعلق المرام البشيء مخصوص والاخر بكل شيئ بلانمايز عمان الامر الذى نسميه العلم حقيقة وأدرة لاتكثر فيها فحدذاتها غيران تلك العيقة الوحدانية تتعلق بكل شير عفان تعلقت بالنسبة الخبرية مثلابسبي التصديق وان تعلقت ا بغيرها عسم التصور وهذا معنى قوله انهما متعدان نوعا ومتفايران بعسب المتعلق العتبار ا (والحق الحقيق بالقبول المنضود على معاهد التحقيق انه انجعلناهما قسمين م العلم الحقيق الذي هو نورعقلي ومبدأ الانكشاف فهوباعتبار قعلقه بالموضوع والمحمول حال كون النسبة رابطة بينهما اوبمضون الجملة اوبنفس النسبة على اراء مختلفة شتى يكون علما تصديقيا وباعتبار تعلقه بغيرها علما تصوريا بمعنى انهانكشف بهالمتصور السازج اوالمصدق فليس يكون بينهما تغاير الابعسب المتعلق وليس يكون شيىء منهما قسما منه الابالعرض (وان جعلناهما قسمين من الصورة الحاصلة اوالشيئ من حيث هو واخذنا التصور بمعنى الصورة الحاصلة من الشيئ فقط على ما هوالحق واعترف بهالمحقق وخصصناه بالمفردات والتصديق بمعنى الهيئة التاليفية

عرف الصناعة في ذلك فلاضنة عليك عنده فيه وامااللغة فلاتاذنك بهذا الاطلاق (واذليس العلم بهذا المعنى بمبدأ للانكشاف لايلزم ماهوبديه الانتفاء ضرورى البطلان (وهذا التعقيق وان عام حوله افهام جماعة من الفضلاء بين مقارب ومباعد غيرانه لمينفل نظرهم الى اعماق المسئلة ومحاق المبعث (والمحقق الهروى رد مه الله وان فازمن بينهم بحيازة السبق في هذا الميدان بيدانه وقع منه تقصير فاصابة هاهو الحق عاخصني الله به من فضله ومنته ويسرني من الكشف عن ذات حقيقته (واذقد عرفت ذلك فاذعن واعرف اذن ان مواقع الخلاف بيننا وبينه ان المقسم عندنا والكاسب والمكتسب هوالصورة الحاصلة مرالشييء عند العقل بالذات من حيث هيمي وبالعرض من حيث الحصول لاالحالة الادراكية وانهاقائها بالصورة لابالنفس وان حقيقة العلم الذي هو مبدا الانكشاف ونور كربسي غير الحالة الادراكية (وانحقيقة التصديق كيفية اذعانية (وانهما النوعان المتماينان من الكيفيات النفسانية المتفايران بالذات لا التصور والتصديق اذلا معنى لذلك اصلا (وان التصديق الذي هو قسم من العلم هو الصورة التاليفية لاالكيفية الاذعانية من غير شك وارتياب وتردد واضطراب (واذا تعلق بهاالتصور فلان رصح قالتصور عليها بالعرض والتصديق بالذات لايلزم اتحادهما الابالعرض (على انالسنا نعتر في بصحة قولهم أن التصور يتعلق بكل شيىء على الاطلاق ولانتلوغ نسبة ذلك الحروساء المن وادمة الحق (ولعل مرادهم من ذلك القول ان ليس للتصور متعلق مخصوص على وتيرة التصديق بل يتعلق هوبه وبغيره على خلاف شان التصديق فانه لايتعلق الابمضامين الجمل (وكيف بتخيل ذلك ويمكن النسبة اليهم مع تصريحهم بامتناع تكنيه الواجب واعتقادهم به (بل البرهان قام على امتناع تصور الواجب مطلقا (ولانصوب نفى التفاير الاعتبارى بين العلم الحضورى وبين معلومه مطلقا (والذي ذكره الشيخ في كتبه من ان كون البارى تعالى عاقلا ومعقولالا يوجب اثنينية فى الذات ولا أثنينية في الاعتبار فالذات واحدوالاعتبار واحد لكن في العبارة تقديم وداخير للمعانى انتهى انها هوفى علم الواجب خاصة وعلى مسبحانه غير زائد على ذته تعالى (كما ان قوله ان وجد اثر من ذاتى فى داتى فى ادراكى لذاتى كنت ادركت ذاتى كماادركت شيئًا اخربان يوجد منه اثر فى ذاتى لكن ليس لوجود الأثر الذي ادركت منه ذاتي تاثير في ادراكي لذاتي الابسبب وجودي لي وامااذا